

# DST 5

*Aucun document n'est autorisé.*

*L'usage de toute calculatrice est interdit.*

**Vous êtes jugés sur le fond comme sur la forme : la qualité de la rédaction, la clarté et la précision des raisonnements entreront pour une part importante dans l'appréciation des copies. On veillera notamment à soigner la présentation, à mettre en évidence les principaux résultats.**

**Ce sujet comporte 2 pages et 5 exercices indépendants.**

---

## Exercice 1 - Deux techniques pour les puissances de matrice.

1. Soit  $M = \begin{pmatrix} 2 & 1 & 3 \\ 0 & 2 & -1 \\ 0 & 0 & 2 \end{pmatrix}$ . Pour un entier  $n \in \mathbb{N}$ , calculer  $M^n$ .
2. a. Soit  $P = \begin{pmatrix} 1 & -1 & -1 \\ 1 & 0 & 0 \\ 1 & 1 & 0 \end{pmatrix}$ . Montrer que  $P$  est une matrice inversible et calculer son inverse.
  - b. Soit  $A = \begin{pmatrix} 5 & 2 & 2 \\ 2 & 5 & 2 \\ 2 & 2 & 5 \end{pmatrix}$ . Vérifier que  $P^{-1}AP$  est une matrice diagonale, notée  $D$  que l'on explicitera.
  - c. (Question faisable sans avoir trouvé  $P^{-1}$ ). Montrer que :  $\forall n \in \mathbb{N}, A^n = PD^nP^{-1}$ .
  - d. En déduire  $A^n$  pour chaque entier  $n \in \mathbb{N}$ .

## Exercice 2 - Un système à paramètres.

Pour  $m \in \mathbb{R}$ , on considère le système, noté  $(S_m)$ , suivant :

$$\begin{cases} x + (m^2 + m - 2)y + (m^2 - 1)z & = 2m - 5 \\ -3x + (m^2 + m - 2)y & = 3m^3 - 9m + 15 \\ -x + 3(m^2 + m - 2)y + 3(m^2 - 1)z & = 3m^3 - 3m + 3 \end{cases}$$

1. a. Introduire une matrice  $A_m \in M_3(\mathbb{R})$  et une colonne  $B_m \in M_{3,1}(\mathbb{R})$  de sorte que le système  $(S_m)$  s'écrive sous la forme  $A_m X = B_m$ , avec  $X = \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix}$ .
  - b. Dire pour quelles valeurs de  $m \in \mathbb{R}$  la matrice  $A_m$  est inversible, et le cas échéant l'inverser.
  - c. Pour ces valeurs de  $m$ , en déduire les solutions du système  $(S_m)$ .
2. Pour les autres valeurs de  $m$ , résoudre le système.

## Exercice 3 - DL et équivalents. (4 questions indépendantes)

1. a. Montrer que la fonction  $x \mapsto \frac{1}{x^2} - \frac{1}{\sin^2 x}$  admet une limite en 0 et la calculer.
  - b. Question bonus (plus dure) : montrer que cette fonction admet un prolongement dérivable en 0, donner l'équation de la tangente, ainsi que la position relative de la courbe par rapport à la tangente.

2. Soit la fonction définie sur  $]0, +\infty[$  par

$$f(x) = \frac{1 - e^{-x}}{x^{3/2}}$$

- a. Déterminer un équivalent simple de  $f$  en 0. La fonction peut-elle être prolongée par continuité en 0?
- b. Déterminer un équivalent simple de  $f$  en  $+\infty$ .

3. Pour  $n \in \mathbb{N}^*$ , on définit la suite  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$  par

$$u_n = \left( \tan\left(\frac{\pi}{4} + \frac{1}{n}\right) \right)^n.$$

a. Montrer que

$$\tan\left(\frac{\pi}{4} + x\right) \underset{x \rightarrow 0}{=} 1 + 2x + 2x^2 + \frac{8}{3}x^3 + o(x^3)$$

b. En déduire que

$$u_n = e^2 + \frac{4e^2}{3} \frac{1}{n^2} + o\left(\frac{1}{n^2}\right).$$

4. (Une suite implicite)

a. Soit  $n \in \mathbb{N}$ . Montrer que l'équation

$$x^3 + nx - 1 = 0,$$

d'inconnue  $x \in \mathbb{R}$ , possède une unique solution. On la note  $u_n$ .

b. Montrer que :  $\forall n \in \mathbb{N}, \quad 0 \leq u_n \leq \frac{1}{n}$ . En déduire la limite de la suite  $(u_n)_{n \geq 0}$ .

c. Montrer que :  $u_n - \frac{1}{n} = -\frac{u_n^3}{n}$ . En déduire que, lorsque  $n \rightarrow +\infty$  :

$$u_n - \frac{1}{n} = o\left(\frac{1}{n}\right).$$

d. (Pour aller plus loin). On pose  $y_n = u_n - \frac{1}{n}$ .

(i) Substituer  $u_n$  par  $y_n + \frac{1}{n}$  dans l'équation définissant  $u_n$ .

(ii) Montrer que  $y_n = -\frac{1}{n^4} + o\left(\frac{1}{n^4}\right)$ .

(iii) En déduire un développement asymptotique à deux termes de  $(u_n)$  en  $+\infty$ .

#### Exercice 4 - Allure locale d'une fonction.

1. a. Montrer que :  $\forall x \in \left[-\frac{1}{4}, +\infty[,\quad 2x^3 + 2x \geq -1$ .

b. En déduire que la fonction  $f(x) = \sqrt{x^4 + 2x^3 + 2x^2 + 2x + 1} - x^2$  est bien définie sur  $\left[-\frac{1}{4}, +\infty[$ .

2. (Question de cours). Soit  $\alpha \in \mathbb{R}$ . Démontrer que

$$(1+x)^\alpha \underset{x \rightarrow 0}{=} 1 + \alpha x + \frac{\alpha(\alpha-1)}{2} x^2 + o(x^2).$$

3. On note  $\mathcal{C}_f$  la courbe représentative de la fonction  $f$ . Donner l'équation de la tangente à  $\mathcal{C}_f$  en 0.

4. Préciser la position relative de cette tangente par rapport à  $\mathcal{C}_f$ .

5. Montrer que  $\mathcal{C}_f$  admet en  $+\infty$  une asymptote oblique dont on déterminera l'équation.

#### Exercice 5 - Espaces vectoriels.

1. Montrer que les sous-ensembles suivants sont des sous-espaces vectoriels, et en donner une base.

a. Dans  $E = \mathbb{R}^3$ , le sous-ensemble  $F = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid x + y + z = 0\}$ . Décrire géométriquement cet ensemble.

b. Dans  $E = \mathbb{R}^4$ , le sous-ensemble  $F = \{(x, y, z, t) \in \mathbb{R}^4 \mid x + y + 2z - t = 0 \text{ et } x - y - 2z - t = 0\}$ .

c. Dans  $E = M_2(\mathbb{R})$ , l'ensemble des matrices triangulaires supérieures.

d. Dans  $E = \mathbb{R}_2[X]$ , l'ensemble des polynômes tels que  $P'(1) = 0$ .

2. Montrer que l'ensemble des fonctions de  $\mathbb{R}$  dans  $\mathbb{R}$  qui sont paires forment un espace vectoriel.

3. a. Soit  $E = \mathbb{R}_2[X]$ , montrer que la famille  $(X^2 + 1, X + 1, 3)$  est libre.

b. Toujours dans  $\mathbb{R}_2[X]$ , montrer que la famille  $(X^2 + X, X^2 + 1, X + 1)$  est libre.